

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Аналитической химии

Селеменев В.Ф.

31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Современные методы анализа биологических сред

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

30.05.01 Медицинская биохимия

2. Профиль подготовки/специализации: _____

3. Квалификация (степень) выпускника: Специалист

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Аналитической химии

6. Составители программы: Крысанова Татьяна Анатольевна, к.х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС химического факультета № 6 от 26.06.2017 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018 / 2019

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим основам физико-химических методов анализа биологических сред с применением современного аналитического оборудования.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и практические основы физико-химических методов анализа, их достоинства и недостатки;
- овладеть практическими приемами физико-химических методов анализа и освоить способы обработки результатов аналитических определений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Современные методы анализа биологических сред» относится к Базовому блоку (Б1) вариативной части дисциплин по выбору подготовки специалиста по направлению 30.05.01 «Медицинская биохимия».

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть знаниями теоретических основ важнейших современных физико-химических методов анализа биологических сред, а также правилами работы с аналитическим оборудованием.

Изучение названного курса предполагает, что студент владеет знаниями базового профессионального цикла: органической и физической химии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> особенности объектов анализа, основные физико-химические и иные естественнонаучные понятия и методы <i>Уметь:</i> использовать лабораторное оборудование, анализировать полученные экспериментальные результаты и планировать исследование в сфере профессиональной деятельности для решения новых задач; воспринимать инновации в целях совершенствования своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> основами техники современного химического эксперимента, навыками аналитической работы с информацией для решения профессиональных задач
ПК-13	способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> особенности объектов анализа, основные физико-химические и иные естественнонаучные понятия и методы <i>Уметь:</i> использовать лабораторное оборудование, анализировать полученные экспериментальные результаты и планировать исследование в сфере профессиональной деятельности для решения новых задач; воспринимать инновации в целях совершенствования своей профессиональной деятельности

		<i>Владеть:</i> основами техники современного химического эксперимента, навыками аналитической работы с информацией для решения профессиональных задач
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом)

— 2/72.

Форма промежуточной аттестации 4 семестр - зачет

13. Структура и содержание учебной дисциплины

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			4 семестр	
Аудиторные занятия	50		50	
в том числе:				
лекции	16		16	
практические				
лабораторные	34		34	
Самостоятельная работа	22		22	
Контроль				
Итого:	72		72	
Форма промежуточной аттестации (зачет -0 часов)	зачет		0	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Методы исследования состояния вещества в растворах	Биологические жидкости человека. Особенности пробоподготовки. Адсорбция и десорбция (сорбенты и растворители). Диализ, центрифугирование, ультрафильтрация, ультрафорез
1.2	Хроматографические методы анализа. Газовая хроматография	Классификация хроматографических методов анализа. Хроматографические параметры. Газовая хроматография. Характеристики удерживания, коэффициенты распределения. Процессы разделения в газовой фазе. Схема устройства газового хроматографа: блок ввода и испарения пробы, колонки, термостаты, детекторы. Подвижные и неподвижные фазы в газовой хроматографии. Применение газовой хроматографии при анализе биологических сред
1.3	Газо-жидкостная хроматография	Газо-жидкостная хроматография. Подвижные и неподвижные фазы в газо-жидкостной хроматографии. Аппаратура. Подвижные и неподвижные фазы. Применение газо-жидкостной хроматографии при анализе биологических сред
1.4	Ионообменная и гель-хроматография Плоскостная хроматография	Жидкостно-адсорбционная хроматография. Ионообменная хроматография. Ионная хроматография с использованием подавляющей колонки. Гель-хроматография. Плоскостная хроматография (тонкослойная и бумажная). Нанесение проб, детектирование. Качественный и количественный анализ.

1.5	Электрохимические методы анализа Потенциометрия, кондуктометрия, вольтамперометрия, кулонометрия	Сущность электрохимических процессов. Классификация электродов, электрохимическая ячейка. Прямая потенциометрия (ионометрия) и потенциометрическое титрование. Прямая кондуктометрия и кондуктометрическое титрование. Вольтамперометрия. Электроды, вольтамперные кривые. Прямая кулонометрия и кулонометрическое титрование.
1.6	Спектроскопические методы анализа. Молекулярно-абсорбционная спектроскопия. Атомно-абсорбционная и атомно-эмиссионная спектроскопия	Молекулярно-абсорбционная спектроскопия (МАС). Атомно-абсорбционная спектроскопия (ААС). Коррекция фонового излучения. Атомно-эмиссионная спектроскопия (АЭС). Схемы оптических спектрометров в спектроскопических методах анализа. Качественный и количественный анализ. Применение спектроскопических методов при анализе биологических сред
1.7	Спектроскопия ЯМР	Спектроскопия ядерного магнитного резонанса (ЯМР). Импульсная ЯМР, химический сдвиг. Устройство ЯМР-спектрометра. Применение ЯМР
1.8	Масс-спектрометрия	Масс-спектрометрия. Устройство масс-спектрометра. Качественный и количественный анализ в масс-спектрометрии. Применение масс-спектрометрии
2. Лабораторные работы		
2.1	Методы исследования состояния вещества в растворах	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности при работе в химической лаборатории. Калибровка посуды
2.2	Хроматографические методы анализа. Газовая хроматография. Газо-жидкостная хроматография.	<u>Лабораторная работа.</u> Анализ смесей спиртов методом газо-жидкостной хроматографии
2.3	Ионообменная и геле-хроматография	<u>Лабораторная работа.</u> Определение содержания Na_2SO_4 методом ионообменной хроматографии.
2.4	Плоскостная хроматография	<u>Лабораторная работа.</u> Разделение смеси аминокислот методом бумажной хроматографии.
2.5	Электрохимические методы анализа Потенциометрия.	<u>Лабораторная работа.</u> Изучение концентрационной зависимости нитрат-селективного электрода. <u>Лабораторная работа</u> Определение ионов $\text{Fe}(\text{II})$ потенциометрическим титрованием дихроматом калия.
2.6	Электрохимические методы анализа Кулонометрия.	<u>Лабораторная работа.</u> Кулонометрическое определение меди (II).
2.7	Спектроскопические методы анализа. Молекулярно-абсорбционная спектроскопия.	<u>Лабораторная работа.</u> Фотокolorиметрическое определение $\text{Fe}(\text{III})$ или $\text{Cu}(\text{II})$ в растворе. <u>Лабораторная работа.</u> Спектрофотометрическое определение содержания цианкобаламина (витамина B_{12}) в растворе
2.8	Спектроскопические методы анализа. Атомно-эмиссионная спектроскопия	<u>Лабораторная работа.</u> Определение содержания калия и натрия при совместном присутствии в растворе методом пламенной фотометрии.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Методы исследования состояния вещества в растворах	2		2	2	6
2.	Хроматографические методы анализа.	2		2	4	8

	Газовая хроматография					
3.	Газо-жидкостная хроматография	2		6	2	10
4.	Ионообменная и гель-хроматография. Плоскостная хроматография	2		8	2	12
5.	Электрохимические методы анализа Потенциометрия, кондуктометрия, вольтамперометрия, кулонометрия	2		8	4	14
6.	Спектроскопические методы анализа. Молекулярно-абсорбционная спектроскопия. Атомно-абсорбционная и атомно-эмиссионная спектроскопия	2		8	4	14
7.	Спектроскопия ЯМР	2		0	2	4
8.	Масс-спектрометрия	2		0	2	4
	Итого:	16		34	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В учебном процессе широко используется проведения аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Обучение складывается из лекционных и лабораторные занятия, групповых консультаций, самостоятельной работы. Работа студентов с конспектами лекций. Студенты работают с конспектами лекций, выполняют задания преподавателя при подготовке к занятиям, пользуясь основной и дополнительной литературой, а также интернет-ресурсами.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в ходе работы студентов, формирования профессиональных компетенций.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Основы аналитической химии : в 2 т. : учебник для студ. вузов, / под ред. Ю.А. Золотова . – Москва : Академия, 2014 .
2.	Власова Е.Г. Аналитическая химия: химические методы анализа / Е.Г. Власова, А.Ф. Жуков, И.Ф. Колосова, К.А. Комарова, В.В. Кузнецов [и др.]. – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 457 с. (учебник для высшей школы). Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785001015543.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

3.	Кристиан Г. Аналитическая химия: в 2 кн. / Г. Кристиан. СПб.: Бином. 2009.
4.	Биохимия человека / Р. Марри и др. – М.: Мир, 1993. Т.1-2.
5.	Белова Е.В. Физико-химические методы исследования в медицине и биологии: учебное пособие / Е.В. Белова, К.Э. Герман, А.В. Афанасьев, О.И. Слюсар, Т.А. Иванова; Медицинский университет Реавиз. – Москва, Издательство «Граница», 2016.
6.	Короткова Е.И. Физико-химические методы исследования и анализа: учебное пособие / Е.И. Короткова, Т.М. Гиндуллина, Н.М. Дубова, О.А. Воронова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурсы Интернет
7.	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
8.	ЭБС «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
9.	Интернет-ресурсы по методам химического анализа - http://www.rusanalytchem.org

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Васильева В.И. Спектральные методы анализа. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. В.Ф. Селеменова, В.Н. Семенова / В.И. Васильева, О.Ф. Стоянова, И.В. Шкутина, С.И. Карпов, В.Ф. Селеменов, В.Н. Семенов. - СПб.: "ЛАНЬ", 2014. - 416 с.
2	Соколовский А.Е. Физико-химические методы анализа: учеб. пособие / А.Е. Соколовский, Е.В. Радион. - Минск: БГТУ, 2007. - 128 с.
3	Сумина Е.Г. Тонкослойная хроматография. Теоретические основы и практическое применение / Е.Г. Сумина, С.Н. Штыков, Н.В. Тюрина. - Саратов: изд-во Саратовского университета, 2002. - 108 с.
4	Крысанова Т.А. Физико-химические методы анализа природных соединений: хроматография и спектроскопия / Т.А. Крысанова, Д.Л. Котова, В.А. Крысанов, А. Н.Зяблов, В.Ф. Селеменов. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2016. - 62 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

ноутбук Dell Inspiration, мультимедийный проектор EPSON

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

1. Мерная посуда
2. Муфельная печь
3. Аналитические весы
4. Сушильный шкаф
5. рН-метр- РН-340
6. Ионномер ЭВ-74
7. Фотоколориметр КФК-2
8. Пламенный анализатор жидкости ПАЖ-1
9. Спектрофотометры СФ-46 и Shimadzu UV-1800
10. Газовый хроматограф
11. Жидкостный хроматограф ХРОМ-4
12. ИК спектрофотометр «Инфралюм ФТ-02»
13. Установки для кулонометрического титрования
14. Установки для потенциометрического титрования

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-5 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач ПК-13 способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели, формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> особенности объектов анализа, основные физико-химические и иные естественнонаучные понятия и методы.	1.1 Методы исследования состояния вещества в растворах. 1.5 Электрохимические методы анализа. Потенциометрия, кондуктометрия, вольтамперометрия, кулонометрия.	Устный опрос (коллоквиум №1).
	<i>Уметь:</i> использовать лабораторное оборудование, анализировать полученные экспериментальные результаты и планировать исследование в сфере профессиональной деятельности для решения новых задач; воспринимать инновации в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.	1.2 Хроматографические методы анализа. Газовая хроматография. 1.3 Газо-жидкостная хроматография. 1.4 Ионообменная и геле-хроматография. Плоскостная хроматография.	Устный опрос (коллоквиум №2).
	<i>Владеть:</i> основами техники современного химического эксперимента, навыками аналитической работы с информацией для решения профессиональных задач.	1.6 Спектроскопические методы анализа. Молекулярно-абсорбционная спектроскопия. Атомно-абсорбционная и атомно-эмиссионная спектроскопия. 1.7 Спектроскопия ЯМР. 1.8 Масс-спектрометрия.	Устный опрос (коллоквиум №3).
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на **зачете** используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала дисциплины;
- 2) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 3) владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения **на зачете** используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	<i>Полное соответствие ответа обучающегося базовому уровню освоения необходимой компетенции. Продемонстрировано знание теоретических основ дисциплины, умение применять теоретические знания для решения практических задач, студент полностью выполнил программу лабораторных занятий.</i>

Не зачтено	<i>Неудовлетворительное соответствие ответа обучающегося базовому уровню освоения необходимой компетенции. У студента отсутствует знание теоретических основ дисциплины, программа лабораторных занятий выполнена частично.</i>
-------------------	---

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Биологические жидкости человека. Особенности пробоподготовки.
2. Адсорбция и десорбция (сорбенты и растворители). Диализ, центрифугирование, ультрафильтрация, ультрафорез.
3. Классификация хроматографических методов анализа. Хроматографические параметры.
4. Газовая хроматография. Характеристики удерживания, коэффициенты распределения. Процессы разделения в газовой фазе.
5. Схема устройства газового хроматографа: блок ввода и испарения пробы, колонки, термостаты, детекторы. Подвижные и неподвижные фазы в газовой хроматографии. Применение газовой хроматографии при анализе биологических сред.
6. Газо-жидкостная хроматография. Подвижные и неподвижные фазы в газо-жидкостной хроматографии.
7. Жидкостно-адсорбционная хроматография. Ионообменная хроматография. Ионная хроматография с использованием подавляющей колонки.
8. Гель-хроматография.
9. Плоскостная хроматография (тонкослойная и бумажная). Нанесение проб, детектирование. Качественный и количественный анализ.
10. Сущность электрохимических процессов. Классификация электродов, электрохимическая ячейка. Прямая потенциометрия (ионометрия) и потенциометрическое титрование.
11. Прямая кондуктометрия и кондуктометрическое титрование.
12. Вольтамперометрия: анодный и катодный ток. Электроды, вольтамперные кривые. Инверсионная вольтамперометрия. Применение электрохимических методов при анализе биологических сред.
13. Прямая кулонометрия и кулонометрическое титрование.
14. Полярография. Полярографическая ячейка. Качественный и количественный полярографический анализ. Применение вращающихся твердых электродов.
15. Молекулярно-абсорбционная спектроскопия (МАС). Атомно-абсорбционная спектроскопия (ААС). Коррекция фонового излучения.
16. Атомно-эмиссионная спектроскопия (АЭС). Схемы оптических спектрометров в спектроскопических методах анализа. Качественный и количественный анализ. Применение спектроскопических методов при анализе биологических сред.
17. Спектроскопия ядерного магнитного резонанса (ЯМР). Возбуждение ядер в магнитном поле, условие магнитного резонанса. Импульсная ЯМР, химический сдвиг. Устройство ЯМР-спектрометра. Применение ЯМР.
18. Масс-спектрометрия. Устройство масс-спектрометра. Системы ввода пробы, источники ионизации, детекторы. Качественный и количественный анализ в масс-спектрометрии. Применение масс-спектрометрии при анализе биологических сред

19.3.2 Перечень вопросов коллоквиумов (устный опрос):

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Биологические жидкости человека. Особенности пробоподготовки.
2. Адсорбция и десорбция (сорбенты и растворители). Диализ, центрифугирование.
3. Классификация хроматографических методов анализа. Хроматографические параметры.
4. Газовая хроматография. Характеристики удерживания, коэффициенты распределения. Процессы разделения в газовой фазе.
5. Схема устройства газового хроматографа: блок ввода и испарения пробы, колонки, термостаты, детекторы. Подвижные и неподвижные фазы в газовой хроматографии. Применение газовой хроматографии при анализе биологических сред.
6. Газо-жидкостная хроматография. Подвижные и неподвижные фазы в газо-жидкостной хроматографии.
7. Жидкостно-адсорбционная хроматография. Ионообменная хроматография. Ионная хроматография с использованием подавляющей колонки.

8. Гель-хроматография.
9. Плоскостная хроматография (тонкослойная и бумажная). Нанесение проб, детектирование. Качественный и количественный анализ.
10. Сущность электрохимических процессов. Классификация электродов, электрохимическая ячейка. Прямая потенциометрия (ионометрия) и потенциометрическое титрование.
11. Прямая кондуктометрия и кондуктометрическое титрование. Вольтамперометрия: анодный и катодный ток. Электроды, вольтамперные кривые. Инверсионная вольтамперометрия. Применение электрохимических методов при анализе биологических сред.
12. Прямая кулонометрия и кулонометрическое титрование.
13. Молекулярно-абсорбционная спектроскопия (МАС). Атомно-абсорбционная спектроскопия (ААС). Коррекция фонового излучения.
14. Атомно-эмиссионная спектроскопия (АЭС). Схемы оптических спектрометров в спектроскопических методах анализа. Качественный и количественный анализ. Применение спектроскопических методов при анализе биологических сред.
15. Спектроскопия ядерного магнитного резонанса (ЯМР). Импульсная ЯМР, химический сдвиг. Устройство ЯМР-спектрометра. Применение ЯМР .
16. Масс-спектрометрия. Устройство масс-спектрометра. Системы ввода пробы, источники ионизации, детекторы. Качественный и количественный анализ в масс-спектрометрии.

19.3.3 Перечень вопросов коллоквиумов (устный опрос):

Коллоквиум № 1.

1. Биологические жидкости человека. Особенности пробоподготовки.
2. Адсорбция и десорбция. Диализ, центрифугирование.
3. Сущность электрохимических процессов. Классификация электродов, электрохимическая ячейка.
4. Прямая потенциометрия (ионометрия) и потенциометрическое титрование.
5. Прямая кондуктометрия и кондуктометрическое титрование.
6. Вольтамперометрия: анодный и катодный ток. Электроды, вольтамперные кривые.
7. Прямая кулонометрия и кулонометрическое титрование.
8. Полярография. Качественный и количественный полярографический анализ.

Коллоквиум №2.

1. Классификация хроматографических методов анализа. Хроматографические параметры.
2. Газовая хроматография. Характеристики удерживания, коэффициенты распределения.
3. Схема устройства газового хроматографа: блок ввода и испарения пробы, колонки, термостаты, детекторы. Подвижные и неподвижные фазы в газовой хроматографии.
4. Газо-жидкостная хроматография. Подвижные и неподвижные фазы в газо-жидкостной хроматографии.
5. Жидкостно-адсорбционная хроматография. Ионообменная хроматография.
6. Ионная хроматография. Гель-хроматография.
7. Плоскостная хроматография (тонкослойная и бумажная). Нанесение проб, детектирование. Качественный и количественный анализ.

Коллоквиум № 3.

1. Молекулярно-абсорбционная спектроскопия (МАС). Аппаратура. Качественный и количественный анализ.
2. Атомно-абсорбционная спектроскопия (ААС). Аппаратура. Качественный и количественный анализ.
3. Атомно-эмиссионная спектроскопия (АЭС). Аппаратура, качественный и количественный анализ.
4. Спектроскопия ядерного магнитного резонанса (ЯМР). Возбуждение ядер в магнитном поле, условие магнитного резонанса. Устройство ЯМР-спектрометра. Применение ЯМР .
5. Масс-спектрометрия. Устройство масс-спектрометра. Системы ввода пробы, источники ионизации, детекторы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного

университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса, контроля выполнения лабораторных работ*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков. Критерии оценивания приведены выше.